



**Katholische Landeskirche** Graubünden  
**Baselgia catolica** Grischun  
**Chiesa cattolica** dei Grigioni

# GUIDA

PER  
L'ASSUNZIONE DI CATECHISTIE»



## CONTENUTO

INTRODUZIONE.....	4
PRESUPPOSTI .....	4
PROFILO PROFESSIONALE .....	5
RAPPORTO DI LAVORO.....	7
CERTIFICAZIONE QUALITATIVA .....	9
RETRIBUZIONE .....	9
VOLUME DI LAVORO .....	10
ESEMPI DI CALCOLO.....	11
SERVIZI SPECIFICI DELLA CHIESA CATTOLICA DEI GRIGIONI .....	15

## INTRODUZIONE

### 1 OBIETTIVO

La presente guida vuol essere uno strumento d'aiuto per consigli parrocchiali, catechisti/e e sacerdoti nell'assunzione di catechisti e catechiste e serve a chiarire varie domande legate alla procedura d'assunzione.

### 2 LEGITTIMAZIONE

La guida per l'assunzione di catechisti/e è stata elaborata dai responsabili dei settori della Chiesa cattolica dei Grigioni. La Commissione amministrativa della Chiesa cattolica dei Grigioni ha approvato la presente guida nella sua seduta del 20 febbraio 2019.

Questa guida è concepita per i/le catechisti/e che hanno concluso con successo una formazione catechistica riconosciuta come, ad esempio, il programma formativo 'ForModula'<sup>1</sup> e sono attivi come catechisti/e nel Cantone dei Grigioni.

La Commissione amministrativa e i responsabili dei settori formativi raccomandano ai responsabili di voler adottare la guida come base per l'assunzione di catechisti/e.

## PRESUPPOSTI

### 3 MODELLO 1+1

Dal 2012 nelle scuole del Cantone dei Grigioni si impartiscono settimanalmente una (1) lezione di scienze religiose ed etica e una (1) ora di insegnamento religioso confessionale. Il Cantone si assume la responsabilità per la lezione settimanale obbligatoria «Etica, religione, comunità» (ERC) e le Chiese sono responsabili per la lezione di insegnamento religioso confessionale. Le due materie si differenziano sia dal punto organizzativo che rispetto ai contenuti.

### 4 L'ASPETTO CENTRALE: +X

In seguito all'introduzione del modello 1+1 e alla riduzione delle lezioni di religione, i comuni parrocchiali dispongono in genere di maggiori risorse sia dal punto di vista del personale, sia da quello finanziario. La Chiesa cattolica dei Grigioni raccomanda di investire tali risorse in progetti di pastorale giovanile extrascolastica e di catechesi sacramentaria, con la realizzazione di incontri e celebrazioni, in cui bambini, ragazzi e giovani siano coinvolti su base volontaria (+X). Accanto all'ora di religione a scuola (+1), l'elemento "+X" rappresenta, dunque, un rilevante settore di attività catechistica da rivedere e definire. (cfr. paragrafo 11 «Settori d'attività»).

### 5 TRASFERIMENTO DI COMPITI

L'introduzione del modello 1+1+X comporta il trasferimento di una parte della catechesi dall'ambito scolastico a quello extrascolastico (+X, catechesi sacramentaria). Perciò, dove l'attività di un/a catechista non si limita più al solo insegnamento religioso a scuola, anche la sua

---

<sup>1</sup> Il precedente «Katechetikkurs» è equiparato all'attuale percorso formativo 'ForModula'.

assunzione deve essere adattata. Questo fatto si ripercuote anche sul rapporto lavorativo e nella definizione dei compiti.

## 6 PRECISAZIONE TERMINOLOGICA

Nella Svizzera tedesca, i compiti catechistici si svolgono in vari contesti. Nei Grigioni si distinguono le forme seguenti:

Designazione	Contenuti
<b>Insegnamento di etica e religione a scuola (ERC)</b>	Formazione etico-religiosa di impronta laica nel quadro dell'insegnamento previsto dall'orario scolastico.
<b>Insegnamento religioso su base ecumenica</b>	Insegnamento religioso di impronta religiosa
<b>Insegnamento religioso su base confessionale</b>	Insegnamento religioso di impronta cristiana di competenza comune tra le Chiese cattolica e riformata.
<b>Catechesi sacramentale</b>	Insegnamento religioso di impronta religiosa confessionale di competenza esclusiva di una determinata Chiesa.
<b>+X</b>	Catechesi come introduzione alla vita sacramentale (Eucaristia, Riconciliazione, Cresima), inclusa la preparazione al Sacramento; parte dell'insegnamento religioso confessionale a scuola o, in ambito extrascolastico, come parte dell'elemento +X.

## PROFILO PROFESSIONALE

### 7 DESIGNAZIONE PROFESSIONALE

Sulla scorta dell'art. 13, cifra 2 della Costituzione della Chiesa cattolica dei Grigioni, emanata dal Corpus catholicum il 26 ottobre 2016, l'articolo 2 dell' «Ordinanza per l'impiego e la retribuzione di catechiste e catechisti» definisce il/la catechista nei termini seguenti: «Vengono designati come catechiste e catechisti gli impiegati che hanno svolto un corso pluriennale e riconosciuto per catechisti secondo ForModula di un centro catechistico (p. es. del Centro Catechistico dei Grigioni<sup>2</sup>).

### 8 FORMAZIONE

Per essere attivo/a come catechista in una parrocchia, risp. alle dipendenze di un comune parrocchiale, è necessaria una formazione in catechesi (ad es. percorso formativo ForModula) o in pedagogia religiosa (ad es. KIL/RPI).<sup>3</sup> Per il riconoscimento della formazione catechistica sono competenti le rispettive istanze cantonali. Bisogna osservare inoltre, come un/a catechista debba aver concluso con successo i percorsi formativi corrispondenti al ciclo scolastico di cui si occupa. Queste raccomandazioni valgono anche per la catechesi sacramentale extrascolastica.

---

<sup>2</sup> Nuovo: Settore formativo ForModula della Chiesa cattolica dei Grigioni.

<sup>3</sup> Cfr. Raccolta legislativa della Chiesa cattolica dei Grigioni, Ordinanza per l'impiego e la retribuzione di catechiste e catechisti, art. 3, emanata il 26 ottobre 2016.

## 9 COMPITI PRINCIPALI

Tra i compiti principali di un/a catechista figurano:

Compito principale	Ambito	Contesto
Formazione religiosa	Insegnamento religioso	scolastico
Introduzione alla vita sacramentale	Catechesi sacramentale	extrascolastico e scolastico <sup>4</sup>
Apertura/confronto con gli interrogativi esistenziali della vita e della fede	+X	extrascolastico

## 10 COMPETENZE

I/Le catechisti/e vivono e trasmettono la fede cristiana insieme a bambini, ragazzi, giovani, allievi/e e genitori. Questa vocazione richiede le competenze seguenti<sup>5</sup>:

### Competenze personali

- Capacità di cercare, accogliere, sviluppare, interrogare e celebrare la fede
- Capacità di modellare il proprio ruolo professionale in modo adeguato rispetto alle situazioni concrete
- Capacità di vivere, riflettere e sviluppare una vita spirituale personale.

### Competenze sociali

- Capacità di comunicare in modo chiaro
- Capacità di saper accettare ed esprimere in modo costruttivo la critica e di risolvere conflitti in maniera costruttiva.
- Capacità di promuovere un cammino di fede con bambini, ragazzi e giovani.
- Capacità di accompagnare gruppi di bambini, giovani o adulti nella ricerca della fede.

### Competenze disciplinari

- Capacità di comprendere i contenuti teologici e pastorali nel contesto sociale e attuarli nella pratica del mandato catechistico.
- Capacità di trasmettere i contenuti della fede in modo adeguato per bambini e giovani.
- Capacità di suscitare ed accompagnare bambini e giovani in un confronto adeguato e approfondito con le domande fondamentali dell'esistenza e della fede.
- Capacità di realizzare nella pratica catechistica le nozioni fondamentali riguardanti la fede, i principi di pedagogia religiosa e di metodologia didattica.

---

<sup>4</sup> La catechesi sacramentale come parte dell'insegnamento scolastico sacramentale può avvenire nell'ambito di un insegnamento religioso confessionale a scuola.

<sup>5</sup> Commissione catechistica interdiocesana, Profilo professionale. Parte 2/3 catechista, 6.

## 11 AMBITI DI ATTIVITÀ

Nel Cantone dei Grigioni, i/le catechisti/e sono attivi nei seguenti ambiti:

- Insegnamento religioso scolastico
  - Insegnamento religioso a scuola
  - Serate genitori
  - Celebrazioni nel quadro dell'insegnamento religioso, ad es. celebrazioni all'inizio e al termine dell'anno scolastico; celebrazioni liturgiche per allievi/e.
- Catechesi sacramentale
  - In ambito extrascolastico: serate tematiche, giornate e/o semi giornate a blocco, ritiri, escursioni, ecc.
  - Come componente dell'insegnamento religioso a scuola
  - Serate genitori
  - Liturgie
- +X
  - Progetti, proposte, manifestazioni, iniziative, escursioni, ecc. con bambini, ragazzi e giovani
  - Catechesi sacramentale come componente dell'elemento +X

Le attività precise del/della catechista devono essere discusse, definite e fissate in forma scritta in un capitolato d'onori da parte del sacerdote responsabile della parrocchia, con eventuale consultazione del rispettivo consiglio parrocchiale.

## RAPPORTO DI LAVORO

### 12 FORMA

Di principio, i/le catechisti/e devono essere assunti/e a tempo indeterminato. Assunzioni a tempo determinato sono possibili quando l'impiego in questione non possa essere assicurato, ad esempio a causa di annate segnate da un numero di nascite limitato, oppure se la persona in questione non dispone di una formazione catechistica completa.

I/Le catechisti/e possono essere assunti su base percentuale oppure secondo il numero di lezioni. In considerazione del settore lavorativo extrascolastico relativo al fattore +X, si raccomanda un'assunzione su base percentuale, perché l'onere lavorativo nel quadro +X spesso non può più essere quantificato in lezioni, ma secondo il numero di ore lavorative effettive (vedi i capitoli "Volume di lavoro", p.10 e "Esempi di calcolo", p 11).

### 13 COMPETENZE

Secondo l'Ordinanza per l'impiego e la retribuzione di catechiste e catechisti della Chiesa cattolica dei Grigioni, i consigli parrocchiali sono tenuti a presentare ai/alle catechisti/e un contratto di lavoro in forma scritta (cfr. il modello di contratto di lavoro in allegato).<sup>6</sup> I diritti e doveri reciproci sono fissati in tale contratto di lavoro. Lo stesso vale per la regolamentazione delle

---

<sup>6</sup> Cfr. Raccolta legislativa della Chiesa cattolica dei Grigioni, Ordinanza per l'impiego e la retribuzione di catechiste e catechisti, art. 8, emanata il 26 ottobre 2016.

spese: «I costi e le spese necessari all'adempimento dell'incarico vengono rimborsate dai comuni parrocchiali e sono regolate nel contratto di lavoro.»<sup>7</sup> Inoltre, secondo le disposizioni del CO, le responsabilità derivanti dal rapporto di lavoro ricadono sul rispettivo consiglio parrocchiale.

Per quanto riguarda lo svolgimento delle loro funzioni, i/le catechisti/e sono direttamente sottoposti al Parroco responsabile, risp., secondo le disposizioni del Diritto canonico (CIC), Can. 517 § 2, anche a un Diacono, a un operatore/operatrice pastorale laico/a o a un'altra persona.<sup>8</sup> Il Parroco o l'amministratore parrocchiale è libero di delegare un'altra persona competente per quest'ufficio e può fare riferimento ai rispettivi servizi deputati a questo scopo dalla Chiesa cattolica dei Grigioni.

Eventuali situazioni di conflitto vanno di regola affrontate con il superiore diretto, quindi con il Parroco o il/la responsabile della parrocchia o, qualora si tratti di un'equipe catechistica, con il/la responsabile di tale equipe. Quando non sia possibile trovare una soluzione ricorrendo a queste prime istanze, bisogna contattare la persona responsabile del consiglio parrocchiale. A qualsiasi momento, le parti coinvolte possono chiedere consulenza e accompagnamento da parte degli/delle esperti/e delle rispettive istanze della Chiesa cattolica dei Grigioni.

## **14 MANDATO**

Spetta al Parroco/amministratore parrocchiale competente, d'accordo con il rispettivo consiglio parrocchiale, di assegnare ai catechisti o alle catechiste il compito di svolgere l'attività catechista in una parrocchia.<sup>9</sup>

## **15 CAPITOLATO D'ONERI**

I compiti e gli obblighi del/la catechista devono essere stabiliti e circoscritti in forma scritta in un capitolato d'oneri.<sup>10</sup> Di comune accordo, questo deve essere adeguato sulla scorta delle nuove situazioni concrete che possono venire a crearsi (cfr. il documento capitolato d'oneri sul sito: <http://www.gr.kath.ch/it/documenti/documenti-centri-specialistici/>).

## **16 POSTO DI LAVORO**

Per i/le catechisti/e con mandato superiore al 50% deve essere messo a disposizione un posto di lavoro con la rispettiva infrastruttura. Quando non sia possibile predisporre un posto di lavoro adeguato o in caso di un grado d'assunzione inferiore al 50%, sarà concordata una remunerazione adeguata per il posto di lavoro (ad es. per l'utilizzo del computer o del telefono privato) a casa («Home-Office»). Tale accordo è parte del contratto di lavoro.

---

<sup>7</sup> Idem art. 7.

<sup>8</sup> Cfr. idem art. 8.

<sup>9</sup> Cfr. idem art. 8.

<sup>10</sup> Cfr. idem. art. 8.

## CERTIFICAZIONE QUALITATIVA

### 17 AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

L'aggiornamento professionale regolare<sup>11</sup> è irrinunciabile per assicurare la qualità dell'insegnamento catechistico. Tale aggiornamento può avvenire, sia in ambito metodologico/didattico, sia rispetto alla formazione spirituale e personale/umana. Per tali corsi di aggiornamento si può fare riferimento all'offerta dei vari servizi della Chiesa cattolica dei Grigioni o di altre istituzioni qualificate. L'entità dell'aggiornamento professionale per i/le catechisti/e ammonta a 2 giornate o a 4 mezza giornate all'anno. I corsi di aggiornamento possono essere frequentati durante il periodo scolastico; in questo caso, la frequenza di un corso di aggiornamento professionale deve però essere comunicata per tempo al/la superiore diretto/a e agli/le insegnanti delle classi in questione. Attestati che documentano la frequenza ai corsi di aggiornamento professionale possono essere ottenuti presso il relativo servizio della Chiesa cattolica dei Grigioni. I comuni parrocchiali sono tenuti non solo a consentire l'aggiornamento professionale, ma anche a rendere quest'ultimo obbligatorio per il proprio personale. L'aggiornamento professionale annuale obbligatorio viene retribuito.

### 18 VISITE

Nei termini del capitolato d'onori e sulla scorta del mandato del Vescovo, il responsabile del servizio per l'insegnamento della religione della Chiesa cattolica dei Grigioni effettua regolarmente delle visite durante le lezioni di religione nelle scuole del Cantone. Tali visite servono a verificare i contenuti dell'insegnamento religioso secondo il piano di studio, nonché come consulenza per il personale docente riguardo a questioni disciplinari e didattiche.

### 19 DIMENSIONE DELLE CLASSI

Le dimensioni delle classi sono stabilite dalla Legge scolastica cantonale (articolo 23). Di regola, le sezioni non possono superare le 24 e non essere inferiori a 5 unità. Quando si debba impartire l'ora di religione in una classe con meno di 5 allievi/e, di caso in caso, il rispettivo comune parrocchiale, in collaborazione con il servizio «Insegnamento religioso» della Chiesa cattolica dei Grigioni, cerca di trovare delle soluzioni ad hoc. Talvolta, sarà inevitabile che allievi/e di classi diverse siano riuniti in un solo gruppo. Anche in tale caso, in considerazione dell'interazione sociale tra gli/le allievi/e, si raccomanda di non formare dei gruppi con meno di cinque allievi/e.

## RETRIBUZIONE

### 20 STIPENDIO

L'articolo 5 della [«Ordinanza per l'impiego e la retribuzione di catechiste e catechisti»](#) prescrive che catechiste e catechisti siano remunerati secondo la [tabella salariale per il personale docente della scuola popolare e dell'infanzia del Cantone dei Grigioni](#). Inoltre, questo articolo

---

<sup>11</sup> In genere, l'aggiornamento professionale riguarda l'ampliamento o l'approfondimento delle competenze disciplinari e personali nell'ambito dell'attività professionale. Con formazione continua/riqualificazione professionale, invece, si intende l'acquisizione di nuove competenze professionali a partire da un primo campo professionale e, generalmente, comprende prolungati elementi o moduli formativi.

stabilisce che la scuola primaria vanno applicate le disposizioni per gli/le insegnanti della scuola primaria e per la scuola secondaria I (3° ciclo) quelle per gli/le insegnanti della scuola secondaria. Premessa per la retribuzione dell'insegnamento religioso secondo la rispettiva categoria è il possesso di un rispettivo percorso di formazione.<sup>12</sup>

La retribuzione del lavoro nell'ambito +X si orienta alla categoria scolastica, nella quale i/le catechiste in questione impartiscono il maggior numero di lezioni di religione a scuola. Quale formazione continua di impronta specifica per questo genere di attività pastorale si raccomanda il modulo 29 «Progetti con giovani» o il modulo 12 «Catechesi comunitaria» di ForModula.

La catechesi sacramentale extrascolastica viene retribuita in base alla categoria per l'insegnamento religioso a scuola secondo la fascia d'età dei bambini e dei ragazzi coinvolti. La premessa per tale incarico è rappresentata dal superamento del modulo corrispondente.<sup>13</sup> Quando il volume di lavoro si compone di attività nei diversi ambiti, lo stipendio sarà composto dalle percentuali corrispondenti previste per i diversi ambiti di attività (cfr. paragrafo 25 «Esempio concreto»).

Spetta al consiglio parrocchiale stabilire l'ammontare, sia dello stipendio iniziale, sia dei suoi aumenti.<sup>14</sup>

## VOLUME DI LAVORO

### 21 CALCOLO DEL TEMPO E DELLA PERCENTUALE DI LAVORO

Poiché, nel Cantone dei Grigioni, la retribuzione dei/delle catechisti/e avviene secondo la tabella salariale per i/le docenti della scuola popolare e dell'infanzia del Cantone dei Grigioni, anche il volume e l'entità del loro lavoro è stabilito secondo le rispettive disposizioni cantonali.

<b>Base<sup>15</sup></b>	Onere settimanale in ore lavorative		43	ore
	Giorni lavorativi settimanali		5	giorni
	Ferie legali <sup>16</sup>		4	settimane
	Giorni festivi e liberi <sup>17</sup> (giorni festivi locali esclusi)		13	giorni

<b>Calcolo</b>	52 settimane	à	43	2'236 h
	4 settimane di ferie		43	208 h
	13 giorni festivi e liberi		8.6	112 h
	<b>Onere annuale in ore lavorative (29 lezioni)</b>	<b>100 %</b>		<b>1'916 h</b>
	1 lezione annuale	3.5 %		66 h / anno

<sup>12</sup> Moduli 06, 08 e 10.

<sup>13</sup> Moduli 18, 19 e 20.

<sup>14</sup> Cfr. idem art. 5 e 6.

<sup>15</sup> Cfr. Legge sul personale del Cantone dei Grigioni, articolo 49.

<sup>16</sup> Cfr. idem articolo 4.

<sup>17</sup> Cfr. Ordinanza sul tempo di lavoro del Cantone dei Grigioni articolo 9 e 10.

Base per il calcolo dell'entità di lavoro di catechiste/i è l'ammontare totale delle ore lavorative annuali di 1'916 ore e la percentuale d'occupazione del 3.5 % per singola lezione (cfr. in merito il capitolo «Esempi di calcolo»).

## 22 LAVORO A PROGETTO NELL'AMBITO DEL FATTORE +X

A causa del fattore +X, il lavoro di catechiste/i si sposta dal contesto scolastico a quello extrascolastico.<sup>18</sup> Come già menzionato, questo fatto si ripercuote sul rapporto di lavoro. Il lavoro nell'ambito extrascolastico +X non può più essere configurato in termini di lezioni. L'onere lavorativo per la realizzazione di progetti, incontri, escursioni, fine settimana, ecc. va conteggiato in ore lavorative. Il numero e le dimensioni dei progetti, compongono così le corrispondenti percentuali di lavoro. Altrimenti si può definire una percentuale lavorativa annua, entro cui determinare i progetti del fattore +X.

## ESEMPI DI CALCOLO

### 23 INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE A SCUOLA

Il grado di occupazione di catechisti/catechiste che si dedicano esclusivamente all'insegnamento religioso a scuola è stabilito dal numero di lezioni impartite. Nella percentuale di una lezione annuale di 66 ore lavorative (3,5%) sono comprese la preparazione della lezione, una serata genitori e le riunioni che riguardano direttamente l'insegnamento della religione. qualora a questa attività catechistica a scuola si aggiungano compiti ulteriori come la partecipazione ad altre riunioni (ad es. consiglio pastorale parrocchiale), la preparazione di celebrazioni liturgiche per la scuola, celebrazioni per le famiglie, ecc. vanno aggiunte le percentuali di occupazione corrispondenti per singola lezione, che, a seconda dei compiti, rispettivamente raggiungono il 4% o 5%.

Numero di lezioni	3.5 % per lezione	Ore per anno	4 % per lezione	Ore per anno	5 % per lezione	ore per anno
1 lezione	3.5%	66	4%	76	5%	96
2 lezioni	7%	132	8%	152	10%	192
3 lezioni	10.5%	198	12%	228	15%	288
4 lezioni	14%	264	16%	304	20%	384
5 lezioni	17.5%	330	20%	380	25%	480
6 lezioni	21%	396	24%	456	30%	572
7 lezioni	24.5%	462	28%	532	35%	672
8 lezioni	28%	528	32%	608	40%	768
9 lezioni	31.5%	594	36%	684	45%	864
10 lezioni	35%	660	40%	760	50%	960
ecc.	usw.	usw.	usw.	usw.	usw.	usw.

<sup>18</sup> Cfr. in merito: Servizio per la pastorale giovanile, «Lavoro a progetto nell'ambito del fattore +X», 2018.

## 24 AMBITO DEL FATTORE +X

Quando i/le catechisti/catechiste, oltre all'insegnamento a scuola, si occupano anche della realizzazione della catechesi sacramentale fuori dal contesto scolastico e/o tramite progetti, iniziative, ecc. legate al fattore +X, tali attività devono essere calcolate in termini di ore lavorative, risp. di percentuali di occupazione (vedi tabella di conversione in alto) ed essere aggiunte al volume di lavoro esistente. Qualora i/le catechisti/e si occupino esclusivamente nell'ambito del fattore +X, il volume di lavoro si compone delle iniziative pastorali progettate oppure sulla base della percentuale di occupazione messa a disposizione per tali attività.

Compito nell'ambito del fattore +X	Descrizione	Ore lavorative
<b>Attività previe</b>	Elaborazione concettuale <sup>19</sup> , progettazione annuale Riunioni (team parrocchiale, consiglio parrocchiale, ev. accompagnamento da parte dei servizi della Chiesa cattolica dei Grigioni) Attività interpersonale Telefonate, posta elettronica Colloqui, incontri <i>globalmente per anno</i>	50
<b>Attività relazioni pubbliche</b>	Testi per il bollettino parrocchiale Iniziative pubblicitarie Ev. relazioni per i mass media <i>globalmente per anno</i>	15
<b>Celebrazioni liturgiche</b> Liturgie per bambini, ragazzi, giovani, famiglie e scuola, catechesi sacramentale	Scelta di testi, preghiere e canti Redazione di testi e preghiere Predisposizione dello svolgimento Realizzazione <i>Per celebrazione – conduzione</i>	15 - 20
	<i>Per celebrazione – collaborazione</i>	5 - 10
<b>Serate tematiche</b> ad es. 2 ore nel quadro della preparazione della Cresima, serata genitori o serata informativa	Confronto/approfondimento della tematica e dei suoi contenuti Progettare e allestire lo svolgimento (div. accordi) inviti, corrispondenza, telefonate realizzazione e valutazione <i>Per serata tematica – conduzione</i>	8
	<i>Per serata tematica – collaborazione</i>	4
<b>Pomeriggi tematici</b>	Confronto/approfondimento della tematica e dei suoi contenuti Progettare e allestire lo svolgimento (div. accordi)	16

<sup>19</sup> Valutazione dell'anno trascorso (tra l'altro obiettivi annuali), rapporti annuali, fissazione degli obiettivi annuali, impostazione dell'ambito + X, studio della letteratura specifica, ecc.

ad es. 4 ore nel quadro della preparazione alla prima comunione	inviti, corrispondenza, telefonate realizzazione e valutazione <i>Per pomeriggio tematico – conduzione</i>	
	<i>Per pomeriggio tematico - collaborazione</i>	8
<b>Escursioni</b> ad es. visita a un monastero, attività all'aperto, ecc.	Progettazione, ev. ricognizione organizzazione delle trasferte, ecc. pubblicità, inviti, corrispondenza realizzazione e valutazione	15 – 20
<b>Settimana o fine settimana</b> ad es. ritiro nella fine settimana per bambini, ragazzi giovani GMG, o settimana campo (scuola), Taizé, catechesi sacramentale	Ricognizione, contatto, o alloggio per il campo, organizzazione delle trasferte, materiale, ecc. Progettazione e allestimento del programma, riunioni; pubblicità, inviti, corrispondenza, Serata informativa Realizzazione e valutazione <i>Per giornata – guida/responsabilità</i>	15 – 20
	<i>Per giornata - collaborazione</i>	10 – 12
<b>Progetti</b> ad es. con bambini, ragazzi e giovani	Avvio, primi colloqui/riunioni e chiarimenti, ev. istituzione di un team responsabile del progetto Redazione della descrizione del progetto (obiettivi, budget, ecc.) Riunioni, progettazione del progetto Pubblicità, corrispondenza, telefonate Realizzazione e valutazione → importante: prevedere tempo sufficiente per la preparazione del progetto!	Stimare in precedenza secondo le dimensioni del progetto

## 26 UN ESEMPIO CONCRETO

Fino all'anno scolastico 2017/2018, un catechista ha impartito 10 lezioni settimanali di religione, inclusa la preparazione alla Cresima nell'ambito di questo insegnamento a scuola. In seguito all'introduzione del modello + X, il volume del suo incarico a scuola si riduce a cinque lezioni settimanali. Tale modello si ripercuote anche sulla preparazione alla Cresima, organizzata ora in ambito extrascolastico. Inoltre, il rispettivo consiglio parrocchiale mette a disposizione del catechista una percentuale del 20% del grado d'occupazione per l'ambito pastorale legato al fattore +X.

	<b>Insegnamento religioso (a scuola)</b>	<b>Catechesi sacramentale</b>	<b>+X</b>
<b>Volume complessivo</b>	5 lezioni: 2 scuola primaria 3 scuola secondaria I	Preparazione extrascolastica alla Cresima (ad es. 2° /3° classe del 3° ciclo scolastico)	Impostazione +X
<b>Descrizione</b>	Una celebrazione liturgica per ogni classe: ad es. liturgie d'Avvento, Messa per le famiglie, i giovani, ecc. → per lezione 4 % di grado d'occupazione	Predisposizione, organizzazione, 1 serata informativa 5 serate tematiche 1 escursione 1 celebrazione Prova generale Celebrazione della Cresima Valutazione del percorso Cresima	1-2 progetti: attività previe e ricerche, organizzazione, cura del contatto e con i destinatari, incontri organizzativi, informazione interna, Informazione esterna, ...
<b>Ore lavorative annuali</b>	380 ore lavorative	190 – 200 ore lavorative	380 ore lavorative
<b>Percentuale d'occupazione</b>	20%	10%	20%
	50 % di grado di occupazione con un attività lavorativa di 960 ore		
<b>Stipendio</b>	8% categoria «Docente di scuola primaria» 12% categoria «Docente di scuola secondaria I»	10% categoria «Docente di scuola secondaria I»	20% categoria «Docente di scuola secondaria I»

## SERVIZI SPECIFICI DELLA CHIESA CATTOLICA DEI GRIGIONI

I responsabili dei vari settori della Chiesa cattolica dei Grigioni sono sempre a disposizione per consulenza e accompagnamento.

### **Formazione ForModula**

Paolo Capelli

[paolo.capelli@gr.kath.ch](mailto:paolo.capelli@gr.kath.ch)

081 254 36 07

### **Pastorale giovanile / catechesi comunitaria**

Claude Bachmann

[claude.bachmann@gr.kath.ch](mailto:claude.bachmann@gr.kath.ch)

081 254 36 05

### **Insegnamento della religione**

Vitus Dermont

[vitus.dermont@gr.kath.ch](mailto:vitus.dermont@gr.kath.ch)

081 254 36 09